

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

Кафедра фізичного виховання і спорту

ПРАКТИКУМ З ФУТЗАЛУ

Критерії оцінювання успішності та результатів навчання

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальність 017 Фізична культура і спорт
ОПП «Фізична культура і спорт»
Освітній рівень перший (бакалаврський)
Вид дисципліни вибіркова
Факультет інтегрованих технологій і обладнання

Розробник:
Єрмоленко О.В. викладач кафедри
фізичного виховання і спорту

Розглянуто і схвалено на засідання кафедри фізичного виховання і спорту.
Протокол № 17 від 02.05.2023 р.

Краматорськ-Тернопіль 2023 р.

Під час перевірки знань студентів використовуються наступні види контролю: поточний (виконання поточної тестової контрольної роботи, виконання контрольних-залікових нормативів з фізичної та технічної підготовленості) та підсумковий (залік).

Поточна успішність оцінюється, виходячи зі 100 балів.

Студент, який склав усі контрольні точки і набрав 55 і більше балів з кожного контролю на початок семістри, має право отримати підсумкову оцінку без складання заліку.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконання завдання під час консультації викладача.

Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюється за 100-бальною ECTS шкалою та національною шкалою.

Розподіл балів, які отримують студенти

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

Поточний контроль						Підсумкова кількість балів (100-бальна ECTS шкала)
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2		
Тема 1,2	Тема 3,4	Тема 5,6	Тема 7,8	Теми 9-30		
Поточний тестовий контроль, кількість балів	Поточний тестовий контроль, кількість балів	Поточний тестовий контроль, кількість балів	Поточний тестовий контроль, кількість балів	Контрольно-залікові нормативи з оцінки фізичної підготовленості, кількість балів*	Контрольно-залікові нормативи з оцінки технічної підготовленості, кількість балів*	
10	10	10	10	30	30	100

**Примітка: під час введення дистанційного навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбасській державній машинобудівній академії в особливих умовах замість виконання контрольних-залікових нормативів студенти виконують практичне індивідуальне завдання з моделювання комплексу вправ для навчання та вдосконалення технічних прийомів гри, практичне індивідуальне завдання з підготовки плану-конспекту тренувального заняття з футболу та поточний тестовий контроль.*

Поточний контроль (дистанційне навчання)						Підсумкова кількість балів (100-бальна ECTS шкала)
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			
Тема 1,2	Тема 3,4	Тема 5-8	Теми 9-30			
Поточний тестовий контроль, кількість балів	Поточний тестовий контроль, кількість балів	Поточний тестовий контроль, кількість балів	Поточний тестовий контроль, кількість балів	Практичне індивідуальне завдання з моделювання комплексу вправ для навчання та вдосконалення основних технічних прийомів гри, кількість балів	Практичне індивідуальне завдання з підготовки плану-конспекту тренувального заняття з футзалу, кількість балів	
10	10	20	20	20	20	100

Таблиця оцінювання виконання контрольно-залікових нормативів з оцінки фізичної підготовленості

Бали	Біг 15 метрів з місця, с		Човниковий біг 10 м x 3, с		Стрибок у довжину з місця, см	
	чол.	жін.	чол.	жін.	чол.	жін.
10	2,3	2,7	8,1	8,5	250	200
9	-	-	-	-	246	196
8	2,4	2,8	8,2	8,6	242	192
7	-	-	-	-	238	188
6	2,5	2,9	8,3	8,7	234	184
5	-	-	-	-	230	170
4	2,6	3,0	8,4	8,8	226	166
3	-	-	-	-	222	162
2	2,7	3,1	8,5	8,9	218	158
1	2,8	3,2	8,6	9,0	214	154

Таблиця оцінювання виконання контрольно-залікових нормативів з оцінки технічної підготовленості

Бали	Біг 30 м з веденням м'яча, с		Ведення м'яча "вісімкаю", с		Удар м'ячем в ціль, к-сть попадань	
	чол.	жін.	чол.	жін.	чол.	жін.
10	5,0	6,0	15,3	15,8	6	5
9	5,1	6,1	-	-	-	-
8	5,2	6,2	15,4	15,9	5	4
7	5,3	6,3	-	-	-	-

6	5,4	6,4	15,5	16,0	4	3
5	5,5	6,5	-	-	-	-
4	5,6	6,6	15,6	16,1	3	2
3	5,7	6,7	-	-	-	-
2	5,8	6,8	15,7	16,2	2	1
1	5,9	6,9	15,8	16,3	1	-

Критерії оцінювання індивідуального практичного завдання

Оцінка виконання індивідуального практичного завдання варіюється в межах від 0 до 20 балів:

Кількість балів	Критерії оцінювання
17-20 балів	Виконане завдання має самостійний та творчий характер, якому притаманна внутрішня послідовність, логічність і завершеність. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Вправи склались з врахуванням спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Правильно зазначені помилки та наслідки їх допущення.
13-16 балів	Виконане завдання має самостійний характер. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Вправи склались з врахуванням спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Допущені незначні неточності у визначенні помилок та наслідків їх допущення.
9-12 балів	Виконане завдання має самостійний характер. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Вправи склались з незначними помилками у врахуванні спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Допущені суттєві неточності у визначенні помилок та наслідків їх допущення.
5-8 балів	Виконане завдання має самостійний характер, але не відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Вправи склались з суттєвими помилками у врахуванні спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Допущені суттєві неточності у визначенні помилок та наслідків їх допущення.
1-4 бали	Виконане завдання відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Вправи склались без урахування спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Не визначені помилки та наслідки їх допущення.
0 балів	Індивідуальне практичне завдання не виконане.

Критерії оцінювання практичного індивідуального завдання з підготовки плану-конспекту тренувального заняття з футболу

Оцінка виконання індивідуального практичного завдання варіюється в межах від 0 до 20 балів:

Кількість балів	Критерії оцінювання
17-20 балів	Виконане завдання має самостійний та творчий характер, якому притаманна внутрішня послідовність, логічність і завершеність. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Задачі визначені правильно. Вправи склалися з врахуванням спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Правильно зазначені: методи організації учнів, типові помилки під час виконання технічного прийому, алгоритм виконання вправ, схеми виконання вправ, фази виконання вправ, дозування навантаження, амплітуда виконання рухів, темп виконання вправи.
13-16 балів	Виконане завдання має самостійний характер. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Задачі визначені правильно. Вправи склалися з врахуванням спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Допущені незначні помилки у методах організації учнів, визначенні типових помилок під час виконання технічного прийому, алгоритмі виконання вправ, схемі виконання вправ, фазах виконання вправ, дозуванні навантаження, амплітуді виконання рухів, темпі виконання вправи.
9-12 балів	Виконане завдання має самостійний характер. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Задачі визначені правильно. Вправи склалися з незначними помилками у врахуванні спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Допущені суттєві помилки у методах організації учнів, типових помилках під час виконання технічного прийому, алгоритмі виконання вправ, схемі виконання вправ, фазах виконання вправ, дозуванні навантаження, амплітуді виконання рухів, темпі виконання вправи.
5-8 балів	Виконане завдання має самостійний характер, але не відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Допущені помилки у визначенні задач. Вправи склалися з суттєвими помилками у врахуванні спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Допущені суттєві помилки у методах організації учнів, типових помилках під час виконання технічного прийому, алгоритмі виконання вправ, схемі виконання вправ, фазах виконання вправ, дозуванні навантаження, амплітуді виконання рухів, темпі виконання вправи.

1-4 бали	Виконане завдання відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Вправи склалися без урахування спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Не визначені: методи організації учнів, типові помилки під час виконання технічного прийому, алгоритм виконання вправ, схеми виконання вправ, фази виконання вправ, дозування навантаження, амплітуда виконання рухів, темп виконання вправи.
0 балів	Індивідуальне практичне завдання не виконане.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Рейтингова оцінка (у балах)	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	Визначення
90-100	A	відмінно	відмінно – відмінне виконання з невеликою кількістю неточностей
81-89	B	добре	дуже добре – вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками
75-80	C		добре – у цілому правильно виконана робота з незначною кількістю помилок
65-74	D	задовільно	задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків
55-64	E		достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
30-54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати позитивну оцінку
0-29	F	незадовільно з обов'язковим повторним курсом	незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу